

SCHEDA DI PRESENTAZIONE DELL'ALUNNO PER IL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Scuola dell'Infanzia di provenienza:..... sezione:.....

Anno scolastico:..... Scuola scelta:.....

Anticipatorio/a ? [si] [no] data di nascita :.....

In caso affermativo, i docenti concordano con la scelta della famiglia ? [] si [] no

INFORMAZIONI GENERALI

Alunno/a :

nato a : Il :

Cittadinanza:

Anni di frequenza:..... tipo di frequenza: [] saltuaria [] continuativa

- Attività ed interessi privilegiati:
[] linguistica [] logico- matematica [] motoria [] creativa ed espressiva
 - Carattere e comportamento:
[] socievole [] introverso [] sicuro [] insicuro
[] sereno [] agitato [] vivace [] pacato/tranquillo
 - Impegno: [] costante [] deve essere incoraggiato [] va supportato
 - Attenzione: [] di durata adeguata all'età [] si distrae facilmente [] difficoltosa
 - Frequenza della famiglia a colloqui e riunioni:
[] saltuaria [] costante
 - Nel corso degli anni i docenti hanno consigliato alle famiglie di consultare uno specialista:
[] si [] no
 - Quale?
- Eventuali annotazioni:

PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE

IDENTITA'

	si	In parte	no
Conosce il proprio nome e cognome			
E' bene inserito nel gruppo classe			
Dimostra fiducia in se stesso e nelle proprie capacità			
Controlla ed esprime sentimenti ed emozioni			
Si rapporta con fiducia e rispetto verso le figure di riferimento			
Affronta e risolve i conflitti			

Eventuali annotazioni.....

AUTONOMIA

	si	In parte	No
Ha superato il distacco dalla famiglia			
Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici			
Dimostra autonomia nell'uso dei servizi igienici			
Sa svestirsi e vestirsi da solo (zip- bottoni- ecc..)			
Ha cura del proprio materiale scolastico			
Si organizza autonomamente nelle attività libere			
E' autonomo nell'esecuzione delle consegne			
Rivela curiosità e desiderio di imparare			
Usa adeguatamente gli spazi grafici			
Esprime i propri bisogni			

Eventuali annotazioni.....

COMPETENZE

Sociali

	si	In parte	no
Interagisce con i coetanei			
Si adatta alle regole della vita scolastica e le rispetta			
Partecipa alla vita di classe			
Rispetta il proprio turno			

Eventuali annotazioni.....

Motorie

	si	In parte	no
Rappresenta graficamente in maniera completa il corpo umano			
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Dimostra di possedere buona motricità fine (ritagliare, piegare, infilare, incollare,.....)			
Sa colorare dentro i margini con diverse tecniche			
Esegue pregrafismi			
Ha interiorizzato i concetti spaziali			
Riconosce ed esegue movimenti e posture			

Dimostra una buona coordinazione globale			
Impugna correttamente gli strumenti di lavoro			
Possiede una buona manualità			
Lateralità dominante	dx	sin	incerta

Eventuali annotazioni.....
.....

Linguistico- espressive

	si	In parte	no
Sa esprimersi in maniera comprensibile in lingua italiana			
Possiede un linguaggio ricco ed articolato			
Interviene nelle conversazioni in modo pertinente			
Rielabora verbalmente vissuti e racconti			
Rielabora graficamente vissuti e racconti			
Memorizza brevi filastrocche e poesie			
Ha familiarizzato con la lingua scritta			
Risponde a domande di comprensione di una storia letta			

E' bilingue? si no se sì specificare la seconda lingua.....

Eventuali annotazioni.....
.....

Logico-matematiche

	si	In parte	no
Utilizza e comprende i principali concetti topologici e spaziali			
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche			
Confronta quantità di oggetti (di più- di meno)			
Distingue le forme geometriche euclidee			
E' curioso, esplorativo e pone domande			
Ipotizza soluzioni ad un problema			
Percepisce e descrive nozioni temporali (prima- dopo)			
Conta e riconosce le quantità corrispondenti			

Eventuali annotazioni.....
.....

Firma delle Insegnanti:

.....

Firma di uno dei genitori (o chi ne fa le veci):

Data